

UCZEŃ SŁABOWIDZĄCY W SZKOLE - WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA

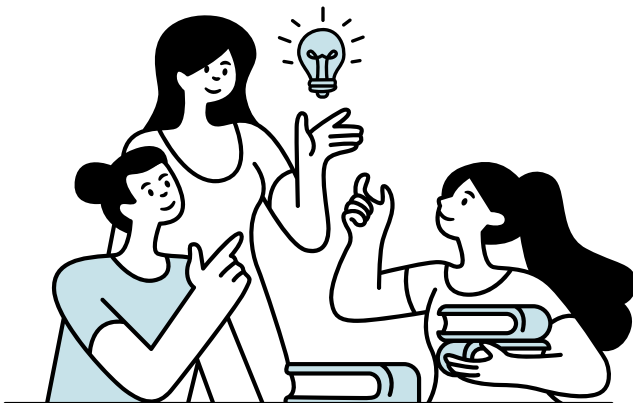
MÓW GŁOŚNO I
WYRAŹNIE



OPISUJ OBRAZY



DOSTOSUJ
MATERIAŁY

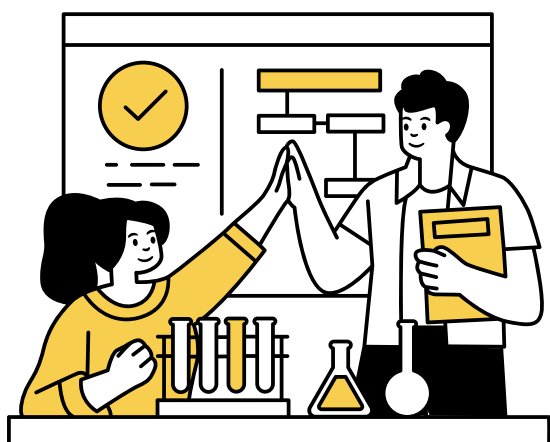


OGLĄDANIE
MATERIAŁÓW
WSPARCIEM



ORGANIZACJA PRZESTRZENI I KLASY

ZAPEWNIJ
MIEJSCE BLISKO
TABLICY LUB
EKRANU



DBAJ O ODPOWIEDNIE
OŚWIETLENIE, UNIKAJ
ODBLASKÓW I CIENI



UPORZĄDKUJ
PRZESTRZEŃ



NIE ZMIENIAJ NAGLE
USTAWIENIA ŁAWEK I
MEBLI

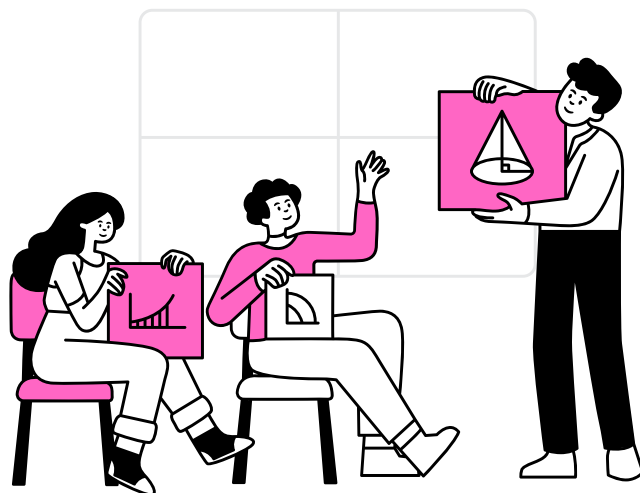


PROWADZENIE ZAJĘĆ

MÓW WYRAŹNIE
I GŁOŚNO.
ZWRACAJ SIĘ
BEZPOŚREDNIO
DO UCZNIA



CZYTAJ NA GŁOS
TO, CO
ZAPISUJESZ NA
TABLICY



OPISUJ OBRAZY,
WYKRESY, FILMY I
MATERIAŁY
WIZUALNE



MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

POWIĘKSZAJ
CZCIONKĘ, UŻYWAJ
KONTRASTOWYCH
KOŁORÓW (NP. CZARNY
NA BIAŁYM TLE)



KORZYSTAJ Z
POMOCY
OPTYCZNYCH (LUPY,
APLIKACJE
POWIĘKSZAJĄCE)



UDOSTĘPNIJ
MATERIAŁY W WERSJI
ELEKTRONICZNEJ



DOSTOSUJ
SPRAWDZIANY I
KARTY PRACY
(WIĘKSZE LITERY,
WIĘCEJ MIEJSCA NA
ODPOWIEDZI)



WSPARCIE I PODEJŚCIE INDYWIDUALNE

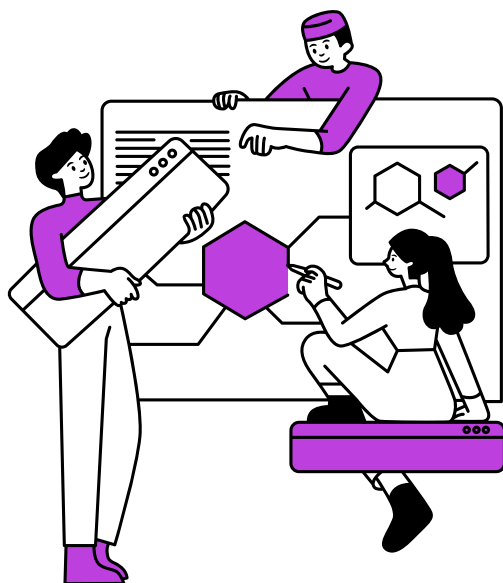
USTAL Z UCZNIEM,
JAKA FORMA
POMOCY JEST DLA
NIEGO NAJLEPSZA



DAJ WIĘCEJ CZASU
NA WYKONANIE
ZADAŃ I
SPRAWDZIANÓW



ZACHĘCAJ DO
KORZYSTANIA Z
TECHNOLOGII
WSPOMAGAJĄCYCH
(TABLET, KOMPUTER)



WSPIERAJ
INTEGRACJĘ W
GRUPIE I DBAJ O
RÓWNE
TRAKTOWANIE

