

Lista kontrolna zadań nauczyciela współorganizującego w szkole

Bezpośrednie wsparcie dziecka podczas zajęć
<input type="radio"/> Współpracuję z nauczycielem prowadzącym w planowaniu i realizacji zajęć.
<input type="radio"/> Wspieram komunikację z innymi uczniami i nauczycielami.
<input type="radio"/> Pomagam uczniowi w skupieniu uwagi, rozumieniu poleceń i realizacji zadań.
<input type="radio"/> Motywuję ucznia do aktywności i pracy.
<input type="radio"/> Niweluję niepożądane zachowania trudne, występujące podczas zajęć szkolnych.
Dostosowywanie i realizacja IPET
<input type="radio"/> Diagnozuję potrzeby i możliwości ucznia.
<input type="radio"/> Uczestniczę w opracowywaniu Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU).
<input type="radio"/> Uczestniczę w tworzeniu Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET), pomagam w ustalaniu strategii wsparcia.
<input type="radio"/> Dostosowuję program nauczania do potrzeb i możliwości ucznia.
<input type="radio"/> Przygotowuję pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb i możliwości ucznia.
<input type="radio"/> Organizuję przestrzeń edukacyjną dostosowaną do potrzeb ucznia.
<input type="radio"/> Monitoruję postępy ucznia, dokonuję ewaluacji programu, wprowadzam modyfikacje.
<input type="radio"/> Uczestniczę w procesie oceny postępów ucznia.
Praca z dzieckiem i grupą
<input type="radio"/> Wspomagam ucznia w integracji z rówieśnikami.
<input type="radio"/> Pomagam stworzyć przyjazne środowisko społeczne w grupie rówieśniczej.
<input type="radio"/> Podejmuję działania wychowawcze i profilaktyczne na poziomie klasy.
<input type="radio"/> Wspieram ucznia w sytuacjach społecznych i emocjonalnych.
<input type="radio"/> Wdrażam ucznia do respektowania zasad szkolnych.
<input type="radio"/> Prowadzę zajęcia specjalistyczne indywidualne lub grupowe.
Współpraca z zespołem i rodzicami
<input type="radio"/> Konsultuję się w sprawach dotyczących ucznia z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami.
<input type="radio"/> Udzielam innym nauczycielom wskazówek do pracy z uczniem.

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Wspieram innych nauczycieli w doborze odpowiednich form i metod pracy z uczniem. |
| <input type="radio"/> Uczestniczę w pracach zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. |
| <input type="radio"/> Wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami prowadzę zajęcia wspierające ucznia. |
| <input type="radio"/> Regularnie kontaktuję się z rodzicami, informuję ich o postępach, trudnościach i sukcesach ucznia. |
| <input type="radio"/> Udzielam rodzicom porad dotyczących dalszych działań. |
| <input type="radio"/> Wdrażam jednolity system motywacyjny w szkole i w domu (we współpracy z rodzicami) |

Dokumentacja

- | |
|-------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Prowadzę Dziennik pracy specjalisty. |
| <input type="radio"/> Prowadzę Dzienniki zajęć wspierających ucznia. |
| <input type="radio"/> Na bieżąco uzupełniam Teczke indywidualną ucznia. |
| <input type="radio"/> Dokumentuję współpracę z rodzicami. |

